

Vanhan pappilan päiväkodin toimintasuunnitelma

Mansikat ja Mustikat
2024



Kevätlukukausi 2024

- Vanhan pappilan päiväkoti on avattu tammikuussa 2024 Vanhan pappilan kiinteistöön. Päiväkoti tarjoaa varhaiskasvatusta noin 25 lapselle, joiden ikäjakauma on 1-5v. Lapset on jaettu kahteen ryhmään mansikoihin ja mustikoihin.
- Päiväkodin toiminta-aika on klo 5.45–17.00. Päiväkoti on auki lasten varattujen hoitoaikojen mukaan.
- Päiväkodissa on 6 varhaiskasvatuksen työntekijää ja keittäjä/siivooja.



Vanhan Pappilan päivän kulku

Klo 5.45 päiväkotia aukeaa tarvittaessa

8.00 aamupala

9.00 aamutuokio

9.15 päivän teema

10.00 ulkoilu

11.00 lounas

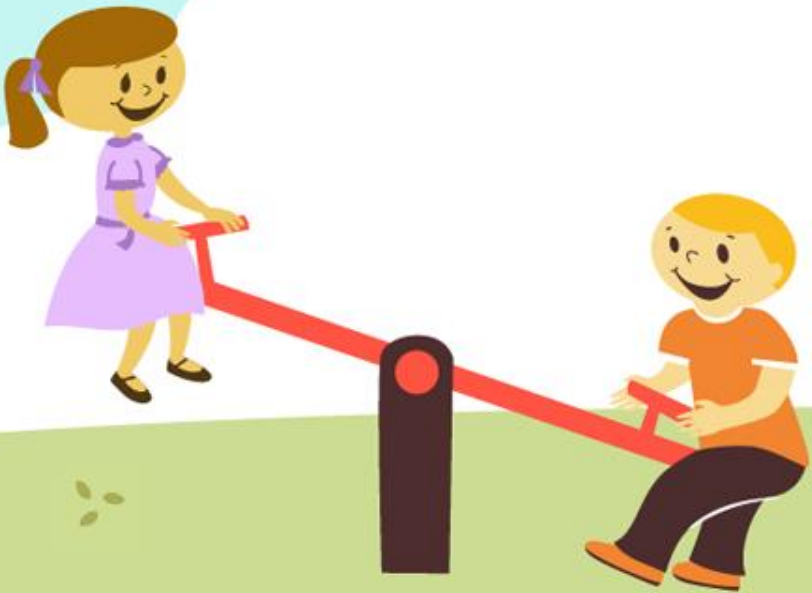
12.00 päiväuni

14.00 välipala

14.30 leikkiaika,
sisällä tai ulkona

klo 17 päiväkotia sulkeutuu

ajat ovat noin aikoja



VANHAN PAPPILAN PÄIVÄKODIN ARVOT:

TOISTEN HUOMIOON OTTAMINEN

- Kaveritaidot
- Suvaitsevaisuus, kunnioitus, yksilöllisyys
- Yksilö ryhmän jäsenenä. Ystävällisyys, kuuntelutaito, tilan antaminen toiselle (saa oman rauhan, mikäli tarvitsee)

HYVÄT TAVAT

- Ole hyvä, kiitos ja anteeksi, pöytätavat, tervehtiminen
- Positiivinen palaute

HYVINVOIVA LAPSI

- Tunnetaidot
- Tyytyväinen lapsi, hyvä itsetunto
- Psyykkinen, fyysinen hyvinvointi
- Lapsilähtöisyys, yksilöllisyys, osallisuus

VUOROVAIKUTUSTAITOT

- Yhteistyö vanhempien ja päiväkodin välillä, avoimuus

ARVOT

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus. Lapsen syrjäntäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen, varhaiskasvatustlain ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti.



▪ Yksikön yhteiset tavoitteet ja toimintatavat

- Lasten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen
- Huomioidaan lapsi ikätason mukaan
- Avoin yhteistyö, keskustelu ja luottamus
- Toimiva yhteistyö kodin ja päiväkodin välillä
- Kannustetaan liikkumaan monipuolisesti, turvallisuus ja lapsen taidot huomioiden
- Sensitiivinen työote
- Toisen hyvän huomaaminen
- Aikuisen malli lapsille
- Hyvät käytöstavat; tervehtiminen, katsekontakti

Toimintakulttuuri

Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa.

Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.

Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista.



Oppimisen osa-alueet

- Laaja-alainen osaaminen= tiedot, taidot, arvot, asenteet, tahto
- Ajattelu ja oppiminen: kannustava ja positiivinen vuorovaikutus, elinikäinen oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: hyvät tavat, ystävällisyys, aikuisen esimerkki, erilaiset kulttuuritaustat
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: omatoimisuuden tukeminen, toisen ja itsensä kunnioittaminen, tunnetaidot
- Osallisuus ja vaikuttaminen: lapset saavat kokemuksia päätöksenteosta ja omiin asioihin vaikuttamisesta
- Digi- ja monilukutaito: dokumentointi, monilukutaito



Painopistealueet

- Metsämörri -toiminta
- Tunne- ja kaveritaidot
- Leikki- ja yhdessä leikkiminen

Toteutus:

- Keväällä viikottaiset metsäretket, luonnossa liikkuminen ja toimiminen
- Tunne- ja kaveritaitojen harjoittelu pikkuli-materiaalin avulla
- Leikkitaitojen harjoittelu yhdessä aikuisen kanssa



Metsämörri -toiminta

Metsämörriin toiminta-ajatus:

Opitaan kunnioittamaan luontoa saadaan tietoa jokaisenoikeuksista.

Tutustutaan kasveihin ja eläimiin.

Harjoitetaan keuhonhallintaa.

Opitaan huolehtimaan omista varusteista.

Leikitään ja viihdytään luonnossa joka säällä.

Metsämörri-toiminnan tavoitteet:

Ulkoilla ympäri vuoden säällä kuin säällä.

Leikkiä ja viihtyä luonnossa.

Kokea elämää luonnossa.

Oppia tuntemaan luontoa.

Oppia huolehtimaan ja suojelemaan luontoa.

Metsämörri-toiminnan ryhmät:

Metsänuppuset , alle 3-vuotiaiden ryhmä

Metsämyttyset, 3-4-vuotiaiden ryhmä

Metsämörri, 5-7-vuotiaiden ryhmä

Metsävaeltajat, 7-12- vuotiaiden ryhmä



Tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Milloin ja miten selvitystä on tehty: Selvitys on tehty havainnoimalla alkuvuonna 2024. Niitä on tarkasteltu palaverista ja tavoitteet on asetettu sen pohjalta.

Kehittämiskohde: Lasten leikkitaitojen ja leikkiympäristöjen kehittäminen.

Kehittämistavoite: Aikuisten roolin vahvistaminen leikissä, leikin ohjaamisessa

Toimenpiteet:

1. Aikuisen rooli rikastaa leikkejä ja tukea kaverisuhteita.
2. Lelujen ja leikkipaikkojen asettelun uudelleen pohtiminen.

Aikataulu ja arviointi: Loppu kevät 2024, arviointi toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.



Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Päiväkodissämme arvioidaan ja kehitetään toimintaa säännöllisesti ja yhdessä sovitulla tavalla.

Asiakastyytyväisyyskysely toteutetaan joka toinen vuosi.

Päiväkodin henkilökunta arvioi toimintasuunnitelmaan kirjattuja asioita huhti-toukokuussa.

Kuukausi- / viikkosuunnitelmien seuranta/
toteutuminen

Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Toiminnan arvioinnin on oltava systemaattista ja säännöllistä, ja sitä pitää tehdä niin toimipiste- kuin ryhmätasollakin. Arvioinnin tulee perustua dokumentoituihin tosiasioihin ja arviointia tulee tehdä suhteessa varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin sekä toimipisteen toimintasuunnitelmaan.



Yhteistyön muotoja päiväkodissamme:

- Keskustelut haku- ja tuontitilanteissa
- Vanhempainilta
- Vasukeskustelut
 - Jokaisen toimintakauden alussa n. 3kk hoidon aloituksesta laaditaan huoltajan kanssa varhaiskasvatussuunnitelma.
- Teemapäivät, projektit
- Viestit (Daisy Family, sähköposti)
- Yhteiset tapahtumat ja tilaisuudet
- Varhaiskasvatuksen sisäinen yhteistyö ryhmien ja päiväkotien välillä.

Yhteistyö ja viestintä

Yhteistyöllä tuetaan lapsen varhaiskasvatuksen järjestämistä siten, että jokainen lapsi saa oman kehityksensä ja tarpeidensa mukaista kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Vastuu yhteistyön toteutumisesta ja suunnitelmallisuudesta on varhaiskasvatuksen järjestäjillä. He vastaavat myös siitä, että yhteistyötä toteutetaan monialaisesti.



Retket, tutustumiskäynnit sekä yhteistyö eri toimijoiden kanssa

Varhaiskasvatuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, metsä, kaupunki, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Vanhan pappilan päiväkotitekee retkiä ja matkoja omilla resursseillaan ja aikatauluillaan. Vanhan pappilan päiväkodin lapsiryhmät käyttävät monipuolisesti paikkakunnan liikuntapaikkoja huomioiden lasten ikätason ja mielenkiinnon kohteet.

Vanhan pappilan päiväkodissa tehdään retkiä, vierailuja ja tutustumiskäyntejä mm. seuraaviin paikkoihin

- Kirjastoon tutustuminen ja kirjojen lainaaminen sekä satutunnit
- Taidenäyttelyt
- Teatteri- ja elokuvavierailut
- Lasten kirkot, kirkkovierailut (syys- ja kevätkaudella)
- Konsertit ja muut esitykset
- Vierailut paikallisiin yrityksiin
- Yhteistyövierailut esimerkiksi ikäihmisten palveluasumisyksiköihin
- Metsä- ja luontoretket
- Paikkakunnan liikuntapaikat
- Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä palolaitoksen, poliisien, hammashoitolan yms. kanssa.
- Vanhan pappilan päiväkodin kevätretkikohde on toukokuussa lähialueelle.



Vanhempien ja lasten osallisuus

- Kuullaan vanhempien ja lasten toiveita.
- Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen esim. vanhempien ja lasten toivekysely, palautelaatikko
- Miten vanhemmat pääsevät arvioimaan toimintasuunnitelman toteutumista
 - Viikottaiset tai kuukausittaiset dokumentit kotiin.
- Toiminnan tekeminen näkyväksi.



Varhaiserityiskasvatus

- Kasvatustoiminnan mukauttaminen
 - Eriyttäminen
 - Toiminnan sisällön ja menetelmien mukauttaminen
 - Perustaitojen harjaannuttaminen
 - Itsetunnon vahvistaminen

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ja/tai osallistuu ryhmän toimintaan ja tuen suunnitteluun tarvittaessa. Erityisopettaja vetää tarpeen mukaan ryhmissä pienryhmätoimintaa, jossa harjoitellaan yksilöllisten tarpeiden mukaan

- Leikkitaitoja
- Tunnetaitoja
- Keskittymistä ja ryhmään osallistumisen taitoja
- S2 harjoituksia, kielellisten taitojen vahvistaminen

Kuntouttavat elementit

- Päivästruktuurin vahvistaminen
- Vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Lapsen oman toiminnan ohjaus
- Kehityksen osa-alueiden tukeminen
- Havainnointi
- Pienryhmätoiminta
- Kasvatusyhteistyö

Varhainen puuttuminen

- Kolmitasoinen tuki
- Riittävän varhainen huolen puheeksi ottaminen

Varhaiskasvatuksen erityisopettajana toimii

Tiina Sironen

p. 0408236668

tiina.sironen@laitila.fi

Jaana Ruoho

p. 0445853701

Jaana.ruoho@laitila.fi

